

**SPRÁVA O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola, Galaktická 11, Košice

Adresa školy: Galaktická 11, 040 12 Košice

Telefónne čísla: 055/7294092-4, 0918276187, 0907900683

Web sídlo školy: msgalakticka.eu

e-mail: galakticka.ms@gmail.com

[Súčasťou materskej školy je od 1.1.2022 Elokované pracovisko Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice.](#)

[Elokované pracovisko Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice je v prevádzke od 1.2.2022.](#)

[Adresa elokovaného pracoviska: Galaktická 9, 040 12 Košice](#)

Zriaďovateľ školy: Mesto Košice

Adresa: Tr. SNP 48/A

Telefónne číslo: 055/6419111

e-mail: kontakt@kosice.sk

Škola má právnu subjektivitu od roku 2002.

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Katarína Gromanová, riaditeľka školy

Zuzana Pěčková, zástupkyňa riaditeľky školy

Ľudmila Klobušníková, vedúca ŠJ

Ing. Alena Bačinská, hospodársko-ekonomický zamestnanec

Členovia školskej rady:

Ing. Mária Glovová, predseda RŠ

Ing. Mgr. Lenka Kovačevičová, zástupca zriaďovateľa

Mgr. Silvia Hricková, zástupca zriaďovateľa

Bc. Miroslav Belohorský, zástupca zriaďovateľa

Ing. Katarína Chovanová, zástupca zriaďovateľa

Iveta Matiová, zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

Ing. Alena Bačinská, zástupca nepedagogických zamestnancov MŠ

Bc. Erika Zajtková, zástupca rodičov

Mgr. Andrea Tran Duc, zástupca rodičov

Ing. Mária Horváthová, zástupca rodičov

Ing. Eva Tkáčová, zástupca rodičov

Údaje o činnosti Rady školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy:

Počet členov: 11

Zloženie: 2 volení pedagogickí zástupcovia

1 volený nepedagogický zamestnanec

4 volení zástupcovia rodičov

2 delegovaní členovia za MČ Nad Jazerom

1 delegovaný člen za Mestské zastupiteľstvo

1 delegovaný člen za odbor školstva

Zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 03.10.2023, na začiatku boli predstavení noví členovia Rady školy delegovaní podľa zmien zo zasadnutia Mestského zastupiteľstva mesta Košice. Novými delegovanými členmi zástupcov zriaďovateľa sú Ing. Mgr. Lenka Kovačevičová, Mgr. Silvia Hricková, Bc. Miroslav Belohorský a Ing. Katarína Chovanová. Ďalej bola Rada oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Belehradská 6, Košice za školský rok 2022/2023. Členovia RŠ ju zobrali na vedomie a súhlasili s ňou bez pripomienok, Ďalšie zasadnutie Rady sa konalo 15.11.2024 pri výberovom konaní na riaditeľa MŠ Galaktická 11, Košice. V hlasovaní uspela Mgr. Katarína Gromanová, kde predstavila svoj koncepčný zámer školy pre obdobie 2023-2025.

Pedagogická rada:

Počet členov: 24

Pedagogická rada vykonávala svoju činnosť podľa rokovacieho poriadku a plánu úloh a aktivít. Zasadnutie pedagogickej rady sa konalo celkom 7 krát:

- Dňa 28.08.2023 sa konala organizačná porada. Boli prijaté úlohy pre organizáciu k začiatku školského roka 2023/2024, prípravu tried a celkovej pripravenosti materskej školy na nový školský rok.
- Dňa 26.09.2023 sa konala operatívna porada, na ktorej pani riaditeľka informovala PZ ohľadom svojho ukončenia funkcie riaditeľky.
- Dňa 07.11.2024 sa konala odborná porada s odbornou témou Outdoorová edukácia v praxi. V rámci tejto porady pani riaditeľka informovala aj o záveroch z kontrolnej a hospitačnej činnosti, kde neboli závažnejšie nedostatky. Boli prijaté úlohy ohľadom lepšej implementácie aktivít zameraných na outdoorové vzdelávanie, zlepšenie pripravenosti detí na primárne vzdelávanie, prijala sa úloha ohľadom organizácie slávností podľa najbližších sviatkov.
- Dňa 30.01.2024 sa konala hodnotiaca porada. PR prerokovala analýzu práce za 1.polrok v šk.2023/2024, podmienky zápisu do materskej školy. Pedagogická rada prijala úlohy v súvislosti s realizáciou plánovania a prípravy podkladov k depistáži.
- Dňa 11.03.2024 sa konala odborná porada. Príspevok viedla Bc. L.Zacharová k téme vedenia hudobných činností v predprimárnom vzdelávaní. Vypracovaný bol tiež zborník pre potreby MŠ. Presentované boli aj príspevky z absolvovaných vzdelávaní. Prijaté úlohy sa týkali podujatia Dňa otvorených dverí v MŠ, v termíne 16.04.2024.

- Dňa 31.05.2024 sa konala operatívna porada, na ktorej PZ prediskutovali priebeh a organizáciu školského výletu, program k Jánskej slávnosti a organizácia rozlúčkových slávností. Pedagogická rada prerokovala návrh na vzdelávanie 2 detí v školskej integrácii v bežnej triede.
- Dňa 11.06.2024 sa konala hodnotiacia porada. PR prerokovala výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a plánu úloh a aktivít za uplynulý školský rok. Prijali sa úlohy súvisiace so zabezpečením prevádzky počas letných prázdnin.

Priebežne počas celého školského roka sa konali krátke operatívne porady, ktoré vychádzali z aktuálnych potrieb školy.

Metodické združenie:

Počet členov: 24

Vedúca metodického združenia: Iveta Matiová

Hlavným cieľom MZ bolo podporiť a skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogických zamestnancov, prispieť k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a podieľať sa na zvýšení úrovne vzdelávacích výsledkov detí. Ciele, obsah, metódy a formy činnosti MZ formovať na základe aktuálnych aj perspektívnych potrieb pedagógov, materskej školy a jej zamerania a zámerov Ministerstva školstva vedy výskumu a športu SR.

Termíny prezenčných stretnutí:

- 18.09.2023 obsahom bolo oboznámiť členov s plánom MZ pre školský rok 2023/2024 a jeho schválenie. Uznesením sa prijalo plniť úlohy MZ podľa zvoleného plánu.
- 05.10.2023 obsahom bola kontrola úloh Plánu Metodického združenia . Uznesením sa prijala úloha Plán práce s talentovanými deťmi. Maľovali sme do mokrého podkladu- vznik farieb – obdobie jeseň.
- 14.11.2023 obsahom bola kontrola úloh Plánu Metodického združenia . Uznesením plán osobného profesijného rozvoja, realizovať diagnostikovanie anamnézy a výslovnosti detí v osvedčených hárkoch a plniť úlohy podľa plánu, Deň outdoorovej edukácií, Deň Materských škôl. Oboznámili sme sa so symbolom Kráľa zimy - výzdobou ročných stolov. Venovali sme sa samotnému šitiu Kráľa Zimy podľa postupu a inštrukcie lektorky a vedúcej MZ až do finálnej podoby.
- 13.03.2024, pozornosť sme venovali kontrole úloh. Programom bolo: Odborný výklad ku Korienským deťom a samotné šitie Matky Zeme a Korienských detí podľa výkladu, postupu a inštrukcie lektorky a vedúcej MZ až do finálnej podoby.
- 11.06.2024, zamerali sme sa na výstupnú pedagogickú diagnostiku výchovno-vzdelávacej činnosti a hodnotenie činnosti MZ.

Zápisnice sú pravidelne spracované, odrážajú realitu MZ a tvoria jeho dokumentáciu.

Údaje o deťoch

Materská škola Galaktická 11, Košice

Počet detí: 120

Počet zaradených ukrajinských detí: 2

Počet 5-6 ročných detí: 45

Počet detí s pokračovaním PPV: 5

Počet detí zapísaných do ZŠ: 47

Počet detí s pokračovaním PPV na ďalší školský rok: 1

Predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania: 2

Počet vydaných a prevzatých osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 45

Počet detí so ŠVVP - začlenené dieťa so zdravotným znevýhodnením: 0

Elokované pracovisko, Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice

Počet detí: 80

Počet zaradených ukrajinských detí: 2

Počet 5-6 ročných detí : 19

Počet detí s pokračovaním PPV: 2

Počet detí zapísaných do ZŠ: 16

Počet detí s pokračovaním PPV na ďalší školský rok: 3

Predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania: 0

Počet vydaných a prevzatých osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 15

Počet detí so ŠVVP - začlenené dieťa so zdravotným znevýhodnením: 2

Priemerná dochádzka detí za školu: 127

Údaje o počte zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov: 24

Z toho na EP: 11

Počet nepedagogických zamestnancov na prevádzkovom úseku MŠ: 17

Z toho na EP: 8

Ekonomicko-hospodársky zamestnanec: 1

Vedúci zamestnanec na prevádzkovom úseku MŠ: 1 (ekonomicko-hospodársky zamestnanec)

Vedúci zamestnanec v ŠJ: 1

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Dosiahnuté vzdelanie:

ÚSO: 16

Vysokoškolské I. stupňa: 2

Vysokoškolské II. stupňa: 6

Analyza kariérových stupňov pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	1
Samostatný pedagogický zamestnanec	16
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	7

Analyza kariérovej pozície pedagogických zamestnancov

PZ špecialista - triedny učiteľ	10
PZ špecialista - vedúci Metodického združenia	1
Vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
Vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2023/2024

Druh vzdelávania	Organizátor	Názov	Počet absolv.
Funkčné	NIVAM	Základný program funkčného vzdelávania	2
Aktualizačné	MŠ Galaktická	Využívanie prvkov waldorfskej pedagogiky vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole	24
Aktualizačné	Súkromná MŠ Pro Pueris	Východiská tvorby pripraveného prostredia pri vzdelávaní v podmienkach materskej školy.	1
Aktualizačné	Inšpirácia	Hókusy pokusy	1
Aktualizačné	Inšpirácia	Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania	1
Aktualizačné	V lavici	Argumentácia a argumentačné fauly	1
Aktualizačné	V lavici	Motivácia u úzkostných detí	1
Aktualizačné	V lavici	Rozvíjanie matematickej gramotnosti a logického myslenia detí v predprimárnom vzdelávaní	1
Inovačné	V lavici	Žiak s poruchou autistického spektra (PAS) v praxi školstva	1
Inovačné	NIVAM	Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	1
Inovačné	NIVAM	Diagnostika detí PV v systéme PO	1
Inovačné	NIVAM	Osvojenie SJ ako druhého jazyka v MŠ	1
Inovačné	Inšpirácia	Inovatívne prístupy k slabikovaniu	1
Inovačné	Inšpirácia	Svet, ktorý ma obklopuje. Pedagogické inovácie vo výchovnom-vzdelávacom procese materských škôl.	1
Inovačné	Inšpirácia	Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky. Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní	1
Inovačné	Inšpirácia	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku.	1
Inovačné	Inšpirácia	Vyberme sa na inovatívnu cestu spoločného filozofovania s deťmi a rozvíjajme kritické, kreatívne aj angažované myslenie.	1
Inovačné	Inšpirácia	Telesná výchova v materskej škole. Od hlavy po päty.	1
Adaptačné	MŠ Galaktická, KE	Adaptačné vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca materskej školy	2
Špecializačné	NIVAM	Uvádžajúci pedagogický	2

		zamestnanec	
Webinár	Inšpirácia	Cvičenie pre rozvoj reči dieťaťa	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Nenásilná komunikácia ako efektívna metóda pri riešení nedorozumení a problémov	1
Webinár	NIVAM	Ochrana ľudských práv, Duševné zdravie a syndróm vyhorenia v učiteľskej profesii	2
Webinár	RAABE	Predprimárne vzdelávanie a školská zrelosť	1
Webinár	RAABE	Digitálne technológie v predškolskom veku	1
Webinár	RAABE	Rozvoj grafomotoriky u detí	1
Webinár	RAABE	Novela školského zákona	2
Webinár	INŠPIRÁCIA o.z.	Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky, nebojte sa ma a skúsme to spolu	1
Webinár	EDUsteps	Úskalia pedagogického asistenta	1
Webinár	EDUpoint, Trnava	Práca so žiakmi so ŠVVP	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Myslím, teda som! Rozvoj kritického myslenia v MŠ	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Hókusy, pokusy	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Aspergerov syndróm s afekt. poruchami správania	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Deti a vesmír	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Liečivé rastliny, alebo Ako krtko liečil myšku	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Cvičenia pre rozvoj reči dieťaťa	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Rómsky žiak a jeho špecifiká	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Hravá slovenčina – Macko Pu	1
Webinár	INFRA Slovakia, s.r.o.	Ako podporovať u detí s PAS zmyslové vnímanie a spracovanie podnetov doma či v škole	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Hravo k bezpečnej doprave, Dopravná vžchova v projektovom vyučovaní	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Išlo vajce na vandrovkú. Hudob, dram. činnosti v MŠ	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Som dieťa s ADHD nemajte predsudky	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Artefietika pre každého	1
Webinár	Inšpirácia o.z.	Jako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí	2
Webinár	RAABE	Inkluzia v materskej škole	2
Webinár	Vedomosti do vrecka	Problémové správanie v Mš	1
Webinár	Inšpirácia	Detská kresba	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Aspergerov syndrom s školskom prostredí	1
Webinár	Raabe, Expol pedagogika	Digitálne technológie v predškolskom veku	1
Webinár	Raabe, Expol pedagogika	Rozvoj grafomotoriky u detí	1
Webinár	Raabe, Expol pedagogika	Jak zvládať stres za pomoci toho, čo už dávno umíme!	1

Webinár	Vedomosti do vrecka	Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov	1
Webinár	ROKUS	Pohybom k zdraviu	2
Webinár	ROKUS	Pedagogické diagnostikovanie	1
Webinár	Vlavici	Tresty a odmeny	1
Webinár	Edusteps	Ako jednoducho porozumieť novému školskému kurikulu	2
Webinár	RAABEE	Inklúzia v materskej škole	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od 3 rokov	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Poruchy reči a ich prevencia u detí v MŠ	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Diagnostika grafomotorických porúch (dysgrafia)	1
Webinár	RASTOZ	Podpora spolupráce a riešenie detských konfliktov	1
Webinár	Šárka Miková- Teórie typu	Aby dítě nebylo agresivní	1
Webinár	Raabe	Predškolák	1
Webinár	<u>Raabe</u>	Rozvoj grafomotoriky u detí	1
Webinár	Šárka Miková- Teórie typu	Jak vychovat odpovědné dítě	1
Webinár	Šárka Miková- Teórie typu	Stres: otužovat děti nebo chránit?	1
Webinár	Raabe	Jak rozvíjet školní zralost u dětí	1
Webinár	RAABE	Novela školského zákona	2
Webinár	RAABE	Hodnotenie v MŠ	1
Webinár	V lavici	Rozvíjanie oromotoriky v mŠ	1
Webinár	RAABE	HV-inšpirácie a hry	1
Webinár	Edusteps	Ako jednoducho porozumieť novému ŠK	3
Webinár	Inšpirácia	Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí	1
Webinár	Nevýchová	Jak zastavit dětské agresivní chování	1
Webinár	Učiteľnice	Enviromentálna výuka ve škole	1
Webinár	Raabe	Kreslíme a malujeme s nejmenšími	1
Webinár	Raabe	Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte	1
Webinár	Vnímave deti	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve 2	1
Webinár	Teorie typu	Jak motivovat' bez tlaku a trestu?	1
Webinár	Vedomosti do vrecka	Folklór v edukačnom procese MŠ	1
Webinár	TAI CHI Centrum	Zážitkový tréning – Hravým tai chi k emocionálnej rovnováhe detí	1
Webinár	Teorie typu	Aby dítě nebylo agresivní	1
Webinár	Knihy Fryč	Waldorfská pedagogika	1
Metodické stretnutie	MŠ Nešporová	Praktické odporúčania pre aplikáciu telesných cvičení v materskej škole.	4

Odborný seminár	Nivam	Šikanovanie na školách	1
Odborný seminár	Nivam	Psychomotorické hry ako prostriedok uvoľnenia psychického napätia u detí časť 1	1
Odborný seminár	Nivam	Ako zaviesť podporné opatrenia v materských školách so zameraním na "spoluprácu a komunikáciu s rodičom s cieľom zavedenia podporného opatrenia dieťaťa v prostredí MŠ.	4
Odborný seminár	Nivam	Psychomotorické hry ako prostriedok uvoľnenia psychického napätia u detí časť 1	1
Odborné podujatie	Nivam	Environmentálna výchova	1
Odborný seminár	Nivam	Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole	1
Odborný seminár	OMEP	Aktívna škola	1
Odborný seminár	Nivam	Ochrana ľudských práv. Rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zameraných na duševné zdravie a predchádzanie syndrómu vyhorenia.	1
Odborné podujatie	Nivam	Jako zaviesť podporné opatrenia v MŠ	2
Odborné podujatie	Nivam	Hurá do terénu	1
Odborné podujatie	Nivam	Ako zaviesť podporné opatrenia v materských školách – činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti	1
Odborné podujatie	Nivam	Sociálna prevencia v školskej praxi	1
Odborné podujatie	Nivam	Ochrana ľudských práv – zameraná na duševné zdravie a predchádzanie syndrómu vyhorenia	1
Vzdelávacie podujatie	Nivam	Tvorivá dramatika v materskej škole	1
Vzdelávacie podujatie	Nivam	Ornament ako kreatívny spôsob výtvarného prejavu	1
Vzdelávacie podujatie	Nivam	Ako komunikovať s rodičom	3
Vzdelávacie podujatie	Nivam	Grafomotorika	3
Prednáška	Centrum pre kreatívnu liečbu Arteterapiou	O emóciách	1
Vzdelávací kurz	V Lavici s. r. o.	Nature deficit disorder u detí	1
Informatívny seminár	OMEP	Aktívna škola	1
Konferencia	School Splash	Prvá pomoc pre detskú dušu a telo	2

Konferencia	Nakladateľství Forum, s.r.o	Konferencia pre riaditeľky MŠ: Legislatívne bomby v MŠ 2024	1
-------------	--------------------------------	--	---

Projekty, súťaže, aktivity a prezentácia materskej školy

V školskom roku 2023/2024 boli realizované slávnosti a podujatia:

- Jablčková pani – príchod jesene
- Deň mojej hračky
- Úcta k starším
- Šarkaniáda
- Čítanie so starými rodičmi
- Športový deň na školskom dvore
- Deň vyučovania v prírode
- Martinská slávnosť
- Šitie vianočných darčiekov
- Mikuláš
- Vianočná slávnosť
- Trojkráľová hra
- Sokoliari
- Deň materských škôl
- Slávnosť prvého jarného dňa
- Hľadanie veľkonočných vajčiek
- Týždeň vyučovania v prírode
- Tvorivé dielne
- Depistáže školskej spôsobilosti v spolupráci s CPaP
- Zbierame batérie so Šmudlom
- Návšteva Bábkového divadla
- Školské prehliadky v tangramiáde, v sólovom speve, prednese a kreslení na asfalt
- Deň matiek
- Návšteva planetária
- Návšteva ZUŠ Irkutská
- Olympijský deň
- Deň detí
- Školský výlet
- Školské bábkové predstavenia podľa ročných období
- Spoznaj mesto Košice s vrabčekom Urbankom
- Dopravná olympiáda v MŠ Azovská
- Návšteva knižnice
- Dopolednie s včelárom
- Rozlúčkové slávnosti
- Jánska slávnosť

Materská škola bola zapojená v školskom roku 2023/2024 do týchto súťaží:

- Moje mesto, jeho obyvatelia, tradície – výtvarné podujatie
- Fullova ruža 2024
- Moje Hobby, môj koníček – výtvarné podujatie
- Výtvarná súťaž Vojtecha Löfflera
- Moja rodina - výtvarná súťaž mestskej knižnice Piešťany
- Kolorit slovenského ornamentu - výtvarná súťaž
- Veľké sny malých umelcov (Dúhový kolotoč)
- Talent show
- Príroda očami detí - výtvarná súťaž
- Farebný chodník – Deň mesta Košice
- Dúhový kolotoč
- Logická olympiáda
- Maľované čítanie
- Najkrajší sen
- Indické bájky

Materská škola bola zapojená v školskom roku 2023/2024 do týchto projektov:

- Ježko Separko
- Take me out
- Deň materských škôl
- Olympijský deň
- Školské ovocie
- Školský mliečny program
- Zbierame batérie so Šmudlom
- Zbieraj papier, zachráň stromy a vyhraj
- Vianočná pošta
- Máj - lásky čas
- Spoznávaj Košice s vrabčekom Urbankom
- Projekt Kol'ko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Projekt Napíš list, poteš srdce
- Projekt Láska kvitne v každom veku
- Projekt Curaprox zber kefiek

Materská škola sa okrem iného zapájala do výziev a podujatí v detských časopisoch a na webových stránkach, zaangažovali sme sa do organizovaných zbierok a realizovali sme tvorivé dielne.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V materskej škole je prevádzkovaných desať tried. V budove na ulici Galaktická 11 je prevádzkovaných šesť tried s príslušnými hospodárskymi časťami a telocvičňou. Vysunutá časť, pôvodne oddelenie detských jaslí je v prenájme pre účely CPaP Zuzkin park 10, Košice, elokované pracovisko Galaktická 11. Na elokovanom pracovisku Galaktická 9 sú v prevádzke

štyri triedy na prvom poschodí s príslušnými hospodárskymi časťami. Materská škola je vybavená samostatnou spoločnou jedálňou s výdajňou jedla. V budove sa nachádza aj hobby miestnosť a viacúčelová miestnosť.

V oboch budovách sa nachádzajú samostatné kuchyne. Všetky triedy sú vybavené účelne a na dobrej úrovni. Priestory odrážajú špecifiká školy členením na herňu, pracovnú časť, priestor na spoločné a pohybové aktivity. Vybavenie hračkami, učebnými pomôckami a ostatným hrovým materiálom je dostatočné, pravidelne dopĺňané a inovované, prevládajú prírodné materiály. Triedy dopĺňajú kútiky na činnosti praktického života, ručné práce, pracovné dielničky, komunikačné kútiky s knižnicou, počítačové kútiky. V triedach sú k dispozícii interaktívne tabule. Priestory na osobnú hygienu spĺňajú hygienické požiadavky v zmysle vyhlášky.

Budovy sú primerane udržiavané. Predná časť budovy na ulici Galaktická 11 je omietnutá, strecha je opravená, okná sú takmer kompletne vymenené. V zadnej časti a v niektorých vnútorných priestoroch aj napriek starostlivosti opadáva omietka. V triedach a spoločenských priestoroch sú vymenené vstupné dvere. Nedostatkom je vnútorné elektrické vedenie v niektorých triedach a na chodbách, ktoré si bude vyžadovať opravy. Budova elokovaného pracoviska na ulici Galaktická 9 je kompletne zrekonštruovaná.

Areál na Galaktickej 11 je priestranný, vybavený dostatočným zariadením na športovanie a hry, šiestimi pieskoviskami, detským dopravným ihriskom, náučnými tabuľami, zónami na pestovanie rastlín, dažďovou záhradou a jazierkom. Areál pri elokovanom pracovisku MŠ je rozlohou menší, disponuje moderným vybavením a doplnkami. Oba školské dvory sú priebežne udržiavané, pravidelne dopĺňované zariadením a zeleňou, sú v súlade s bezpečnostnými požiadavkami. Príjazdové parkovisko pred jedálňou materskej školy vyžaduje úpravy, tvoria sa miesta s uvoľnením asfaltom, čo predstavuje riziko.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky

K silným stránkam školy, v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti patrí uplatňovanie inovatívnych metód, bádateľského prístupu, zaraďovanie experimentov a podnecovanie reálnych skúseností detí s predmetmi, javmi a situáciami. Konkrétne pracovné činnosti a napodobovaním situácií z bežného života sme u detí vytvárali reálnu skúsenosť. Umeleckými činnosťami sme u detí prehľbovali vzťah k prírode, empatiu a ochranárske postoje. Tvorivým sebavyjadrením prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností sme stimulovali schopnosť detí prejavovať emócie a city s dôrazom na subjektívnosť prežívanie. Za prínosné považujeme tiež edukovanie vonku, v prírodnom prostredí, kde si deti upevňovali nie len poznatky, ale aj vlastné zdravie. Osvedčili sa nám činnosti pri ktorých sa deti venovali pohybovo-dramatickým aktivitám, ručným prácam, environmentálnej výchove v rámci projektu Ježko Separko a pri ktorých si rozširovali svoje povedomie o kultúrno-historických pamiatkach v rámci školského projektu Spoznaj mesto Košice s vrabčekom Urbankom. Zabezpečili sme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti detí, postupnými krokmi sme najstaršie deti pripravovali na školu a pomáhali sme rodičom vo výchovno-vzdelávacej starostlivosti, prípadne sme odporučili inú odbornú starostlivosť. Priebežne a intenzívne sme u detí rozširovali predčitateľskú gramotnosť, rozširovali sme triedne knižnice o publikácie zodpovedajúce súčasným trendom. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju grafomotorických zručností, využili sme aj zakúpené pracovné zošity. Kompetencie sme u detí

rozmýšľali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach kompatibilne so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov na základe ŠVP. V tomto šk. roku sme v spolupráci s externou organizáciou realizovali krúžok anglického jazyka.

Oblasti, v ktorých má materská škola nedostatky a navrhované opatrenia

Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledky diagnostikovania detí potvrdzujú, že výslovnosť detí nie je na dostatočnej úrovni. Nedostatky evidujeme v oblasti rečového prejavu, chýba spontánny prejav, slovná zásoba je slabá, deti nedokážu vyjadriť pocity, potreby, myšlienku vo vetách a ani správne artikulovať, ťažkosti evidujeme aj pri počúvaní s porozumením. V najmenšej vekovej skupine je veľa detí, ktoré nerozprávajú vôbec alebo komunikujú posunkami alebo v cudzom jazyku. Istú komunikačnú bariéru spojenú s nepozornosťou a sústredením vytvára aj materinský jazyk, iné spájame s kogníciou detí. Niekoľko detí navštevuje logopedické ambulanciu.

Za oslabenú oblasť rozvoja detí považujeme aj grafomotoriku, nie všetky deti najstaršej vekovej skupiny majú náležite osvojený úchop, správne sedenie a držanie hlavy pri činnosti alebo intenzitu tlaku kresliacou pomôckou. Deti najmladšieho veku neprejavujú záujem o kreslenie, je potrebné ich motivovať. Vytráca sa spontánna kresba a výtvarný prejav. Citeľné oslabenie rozvoja evidujeme tiež v sociálno-citovej oblasti detí, zaznamenali sme výraznú premenlivosť v správaní detí, pribudlo detí so ŠVVP potrebami. Proces adaptácie detí je zdĺhavý, častokrát spojený s prerušovanou dochádzkou. Niektoré deti sa nedokážu samostatne začleniť do hry alebo spoločnej aktivity, s emóciami pracujú neprimerane, sú vznetlivé a konflikt riešia násilne. Viacero detí navštevuje CPaP alebo klinického psychológa. Sedem detí absolvovalo predprimárne vzdelávanie individuálnou formou. Odporúčania vo forme konkrétnych činností uvádzame v tabuľke nižšie.

<i>Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Podnietiť pravidelné spoločné čítanie kníh. ◦ Zamerať sa na prerozprávanie textov deťmi. ◦ Poskytnúť deťom dostatočný priestor k vyjadreniu vlastných myšlienok. ◦ Zvyšovať slovnú zásobu prostredníctvom básní, riekaniiek, vyčítaniek a piesní. ◦ Podnecovať deti k súvislému rečovému prejavu a tvorbe súvislých viet. ◦ Využívať ilustrácie k vytváraniu príbehov. ◦ Pravidelne dramatizovať príbehy. ◦ Zamerať sa na prácu s písmenami, slabikami - vyčleňovanie, rozčleňovanie, analyticko-syntetické činnosti. ◦ Využívať artikulačné cvičenia a cvičenia na zlepšenie fonologického uvedomovanie. ◦ Obohatiť prostredie tried o podnety na poznávanie písanej kultúry. ◦ Pravidelne zaraďovať slovné hry a precvičovať problematické spoluhlásky. ◦ Využívať rôzny materiál a techniku na podporu správneho úchopu a primeraného tlaku. ◦ Rozvíjať jemnú motoriku prostredníctvom práce s prírodným drobným materiálom a modelovaním aj prostredníctvom na to určených hier.

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Grafomotorických cvičení hravou formou pre ◦ Zapájať prstové cvičenia aj počas hier a hrových činnosti podľa výberu detí. ◦ Precvičovať správny úchop aj počas stravy (správny úchop lyžice, vidličky)
<i>Vzdelávacia oblasť – Matematika a práca s informáciami</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pravidelne začleniť hry pre rozvoj priestorovej orientácie. ◦ Využívať matematicko-logické hry s kockami, geometrickými tvarmi, tangramom a číslami. ◦ V aktivitách viac využívať pohyb po štvorcovej sieti. ◦ Využívať hry pre rozvoj logického myslenia, zaradiť divergentné úlohy. ◦ Využívať učebné metódy a zdroje na riešenie matematických, logických úloh. ◦ Prepájať matematiku do iných OF.
<i>Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Využívať prostredie školského dvora a jeho benefítov, edukačné pomôcky. ◦ Rozvíjať vzťah k prírode outdoorovou edukáciou a rôznymi environmetálnymi hrami. ◦ Podporovať bádateľskú snahu u detí. ◦ Pozorovať rôzne prírodné javy podnecovať deti k vytváraniu záverov z pozorovania. ◦ Získavať poznatky o separovaní odpadu, využívaní prírodných a znova využiteľných materiáloch v bežnom živote. ◦ Zamerať sa na zážitkové učenie organizovaním výletov, podujatí, exkurzií. ◦ Využívať encyklopédie.
<i>Vzdelávacia oblasť – Človek a spoločnosť</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Zamerať sa na zlepšenie vzťahov medzi deťmi a na učenie sa k vzájomnému rešpektu. ◦ Pri riešení konfliktov si trpezlivo vypočuť dieťa, zamerať sa na prežívanú emóciu. ◦ Zaraďovať hry posilňujúce emocionalitu detí, napodobovať a pomenovávať emócie. ◦ Navodzovať situácie, pri ktorých dieťa rozpráva o svojich zážitkoch, pocitoch. ◦ Voliť individuálny prístup k deťom, posilňovať ich sebadôveru vo svojej schopnosti, povzbudzovať ich k samostatnému uvažovaniu. ◦ Zaraďovať rozhovory s diskusiou na rôzne témy a na rozvoj prosociálneho správania. ◦ Pestovať u detí kladný vzťah k tradíciám. ◦ Viest' orientáciu v časových súvislostiach v spojení s konkrétnymi činnosťami dňa. ◦ Zamerať sa na deti s problémovým správaním. ◦ Pravidelne zaraďovať emocionálne hry v kruhu. ◦ Podnietiť komunikáciu a spoluprácu s psychológmi a rodičmi
<i>Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce</i>	

Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Rozvoj pracovných zručností podnietiť konkrétnymi aktivitami v kuchynke a dielničke. ◦ Vyžívať detské náradie a nástroje. ◦ Vytvoriť jednoduché dielne na triedach EP, s detskými pracovnými nástrojmi a pravidelne v nich pracovať. ◦ Viest' deti k tvorbe vlastných postupov. ◦ Spolu s deťmi uskutočňovať aktivity zamerané na výrobu niektorých vybraných výrobkoch (napr. výroba čaju, výroba recyklovaného papiera, sušenie liečivých bylín, ovocia a pod.). ◦ Podnecovať u detí trpezlivosť a vôľu začať a dokončiť úlohu.
<i>Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra – hudobná výchova</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Naďalej zdokonaľovať tanečné prvky, vytvárať jednoduché tanečné choreografie. ◦ Realizovať inštrumentálne sprievody k piesňam, riekankám, experimentovať s farbou zvuku hudobného nástroja. ◦ Umožniť počúvanie krátkych inštrumentálnych skladieb s možnosťou individuálneho vyjadrenia sa verbálne, ale aj inými výrazovými prostriedkami. ◦ Navštíviť koncert v ZUŠ.
<i>Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra – výtvarná výchova</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Denne podnecovať spontánnu kresbu detí. ◦ Zdokonaľovať kresbu zameranú na dej, pohyb, ľudskú a zvieraciu postavu. ◦ Zamerať sa na proces tvorby, nie na výsledok. ◦ Vhodne zaradenými stimulačnými aktivitami precvičovať s deťmi správnu techniku nalepovania, strihania, vystrihovania po predkreslenej čiare. ◦ Vytvárať deťom dostatok príležitostí na činnosti, v ktorých podľa inštrukcií vytvárajú z papiera jednoduché skladačky. ◦ Ponúkať deťom rôzne netradičné výtvarné techniky a hry s farbami, podnecovať k experimentovaniu. ◦ Navštíviť galérie a výstavy.
<i>Vzdelávacia oblasť – Zdravie a pohyb</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Zúčastňovať sa na rôznych športových súťažiach. ◦ Precvičovať obratnosť a prekonávať strach z neznámych pohybových činností pravidelnými hrami v telocvični a na školskom dvore. ◦ Zamerať sa na divergenciu pri prevádzaní jednotlivých cvikov. ◦ Neustále upevňovať správne držanie tela – pri rôznych činnostiach počas dňa. ◦ Klásť dôraz na správne dýchanie počas cvičenia – ako základ zvládnutia aj ťažších polôh tela a vytrvalosti pri cvičení. ◦ Prostredníctvom cielene zameraných pohybových aktivít na manipuláciu, viesť deti k zdokonaľovaniu techniky manipulácie s náčiním: podávanie, chytanie, odrážanie a preskakovanie. ◦ Viest' deti k relaxácii, využívať jej rôzne formy. ◦ Pri PV tráviť čas vonku v primeranej dĺžke, neskracovať ho a denne sa prirodzene prispôsobovať poveternostným podmienkam.

Na začiatku tohto roka sme mali začlenených niekoľko detí so ŠVVP potrebami. Prijali sme dve pedagogické asistentky, ktoré sa týmto deťom plne venovali. Jedno dieťa zo zdravotných dôvodov prestúpilo k individuálnej forme vzdelávania.

V šk. roku 2023/2024 pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 7 detí ktoré sa vzdelávali na základe individuálneho plánu v súlade s dôvodmi na pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

b) počet prijatých detí v novom školskom roku 2024/2025: 69

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Komentár k výkazu o hospodárení za rok 2023

Názov a sídlo: Materská škola, Galaktická 11, 040 12 Košice
Dátum vzniku: 1.4.2002
Zariadenie: právny subjekt, Rozhodnutím Okresného úradu Košice 0/2002/0028-03
IČO: 35543167
Názov zriaďovateľa: Mesto Košice, Tr. SNP 48/A, 040 11 Košice
Počet zamestnancov k 31.12.2023: 41

V roku 2023 nám bol pridelený zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR príspevok /zdroj 111/

Na výchovu a vzdelávanie 36 169,- €.
Príspevok na špecifiká 10 799,-

Z roku 2022 sme nemali presun finančných prostriedkov. V roku 2023 sme pridelené finančné prostriedky vyčerpali a presun do roku 2024 nemáme.

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2023 bolo nasledovné:

Na výchovu a vzdelávanie 36 169,- €.

- výdavky na materiál 15 675,- €
- výdavky na mzdy 18 443,- €
- výdavky na dopravu 330,- €
- výdavky na služby 1 721,- €

Príspevok na špecifiká 10 799,- €

- výdavky na materiál 7 907,- €
- výdavky na mzdy 2 270,- €
- výdavky na energie 607,- €
- výdavky na služby 15,- €

Finančné prostriedky poskytnuté z rozpočtu boli využívané účelne s dôrazom na efektivitu pri dodržiavaní finančnej disciplíny.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa za rok 2023:

Na výchovu a vzdelávanie 36 169,- €.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť: **50 472,- €**

3. Z podnikateľskej činnosti **0,- €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických alebo fyzických osôb:

Rodičovské združenie: **12 200,- €**

Sponzorské príspevky: **0,- €**

2% z daní za rok 2022: **938,- €**

5. Iné finančné prostriedky:

Na osobné náklady od zriaďovateľa: **632 623,- €**

Na prevádzkové náklady od zriaďovateľa: **68 474,- €**

HN na pomôcky: **0,- €**

Príspevok na špecifiká UA: **10 799,- €**

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2023

Spolupráca s CPaP

Spolupracujeme s Centrom poradenstva a prevencie Zuzkin park, Košice. Úzko sme spolupracovali so školskou psychologičkou Mgr. Veronikou Vrábľovou, ktorá realizovala vyšetrenia školskej spôsobilosti detí pred nástupom do základnej školy a tiež tvorila súčasť odbornej pomoci pri eliminovaní kauzálnych problémov v správaní detí. S rôznymi inými odborníkmi sme priebežne konzultovali postupy výchovy a vzdelávania k deťom so ŠVVP potrebami.

Spolupráca so ZŠ a knižnicou.

V tomto šk. roku sme spolupracovali so ZŠ Družicová, ZŠ Dneperská Košice a knižnicou pre deti a mládež mesta Košice.

Spolupráca s MÚ MČ - Sídliisko Nad Jazerom.

V Košiciach dňa 30.07.2024

Mgr. Katarína Gromanová
Riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola:

1. Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa: 28.08.2024
2. Predložená na vyjadrenie rade školy dňa: 08.10.2024