

**SPRÁVA O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola, Galaktická 11, Košice

Adresa školy: Galaktická 11, 040 12 Košice

Telefónne čísla: 055/7294092-4, 0918276187, 0907900683

Web sídlo školy: msgalakticka.eu

e-mail: galakticka.ms@gmail.com

Súčasťou materskej školy je od 1.1.2022 Elokované pracovisko Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice.

Elokované pracovisko Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice je v prevádzke od 1.2.2022.

Adresa elokovaného pracoviska: Galaktická 9, 040 12 Košice

Zriadovateľ školy: Mesto Košice

Adresa: Tr. SNP 48/A

Telefónne číslo: 055/6419111

e-mail: kontakt@kosice.sk

Škola má právnu subjektivitu od roku 2002.

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Beáta Gelvanicsová, riaditeľka školy

Zuzana Pěčková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Katarína Gromanová, zástupkyňa riaditeľky školy pre EP

Ľudmila Klobušníková, vedúca ŠJ

Ing. Alena Bačinská, hospodársko-ekonomický zamestnanec

Členovia školskej rady:

Ing. Mária Glovová, predseda RŠ

Ing. Mgr. Lenka Kovačevičová, zástupca zriaďovateľa

Mgr. Andrea Gajdošová, zástupca zriaďovateľa

Mgr. Silvia Hricková, zástupca zriaďovateľa

Iveta Matiová, zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

Ing. Alena Bačinská, zástupca nepedagogických zamestnancov MŠ

Bc. Erika Zajtková, zástupca rodičov

Mgr. Andrea Tran Duc, zástupca rodičov

Ing. Mária Horváthová, zástupca rodičov

Ing. Eva Tkáčová, zástupca rodičov

Údaje o činnosti Rady školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy:

Počet členov: 10

Zloženie: 2 volení pedagogickí zástupcovia

1 volený nepedagogický zamestnanec

4 volení zástupcovia rodičov

2 delegovaní členovia za MČ Nad Jazerom

1 delegovaný člen za Mestské zastupiteľstvo.

Zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 19.10.2022, na začiatku boli predstavení noví členovia Rady školy po doplňujúcich voľbách, ako volení zástupcovia rodičov – Mgr. Andrea Tran Duc, Bc. Erika Zajtková a Mgr. Mária Horváthová. Pani riaditeľka oboznámila Radu školy so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Následne boli členovia Rady školy oboznámení so zmenami v Školskom poriadku, ktoré nastali v súvislosti s rozšírením kapacít Materskej školy, týkajúcich sa prevádzky Elokovaného pracoviska Galaktická 9, Košice ako súčasť materskej školy Galaktická 11, Košice. V druhej polovici Rady školy prebehli voľby predsedu Rady školy, kde bola navrhnutá Ing. Mária Glovová, ktorá bola aj zvolená.

Pedagogická rada:

Počet členov: 22

Pedagogická rada vykonávala svoju činnosť podľa rokovacieho poriadku a plánu úloh a aktivít. Zasadnutie pedagogickej rady sa konalo 7 krát:

- Dňa 31.08.2022 sa konala organizačná porada, na ktorej sa prijali uznesenia týkajúce sa organizácie školského roku 2022/2023. Boli prijaté úlohy na organizáciu začiatku školského roka, prípravu tried a celkovej pripravenosti materskej školy na nový školský rok.
- Dňa 28.09.2022 sa konala operatívna porada, na ktorej pani riaditeľka informovala PZ ohľadom informácií z porady riaditeľov škôl. Takisto pani riaditeľka informovala ohľadom zmien, ktoré nastali na Elokovanom pracovisku.
- Dňa 15.11.2022 sa konala odborná porada s odbornou témou Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi. V rámci tejto porady pani riaditeľka informovala aj o záveroch z kontrolnej a hospitačnej činnosti, kde neboli závažnejšie nedostatky. Na PR boli prijaté úlohy ohľadom lepšej implementácie aktivít zameraných na povinné predprimárne vzdelávanie, zlepšenie pripravenosti detí na primárne vzdelávanie, prijala sa úloha ohľadom organizácie sviatku sv. Mikuláša a vytvárania wellbeingu detí vhodnými aktivitami.
- Dňa 01.02.2023 sa konala hodnotiaca porada. PR prerokovala analýzu práce za 1.polrok v šk.2022/2023, podmienky zápisu do materskej školy. Pedagogická rada prijala úlohy v súvislosti s realizáciou plánovania a prípravy podkladov k depistáži.
- Dňa 30.03.2023 sa konala odborná porada. Téma odbornej časti mala názov Podpora odídcov z Ukrajiny – súčasťou odbornej témy boli konkrétne materiály a inštitúcie, ktoré je možné využívať na lepšiu adaptáciu detí a rodinných príslušníkov z Ukrajiny. Pani riaditeľka informovala ohľadom dodržiavania opatrení na šetrenie. Boli prijaté úlohy v súvislosti s dodržiavaním opatrení na šetrenie. Prijali sa aj úlohy na výber predstavenia v Bábkovom divadle, realizáciu Dňa otvorených dverí a realizáciu Dňa rodiny, ktorá sa uskutoční dňa 27.06.2023.
- Dňa 29.05.2023 sa konala operatívna porada, na ktorej PZ prediskutovali priebeh a organizáciu MDD, dohodol sa program na Deň rodiny a Pedagogická rada prerokovala návrh na vzdelávanie 2 detí v školskej integrácii v bežnej triede.

- Dňa 15.06.2023 sa konala hodnotiaca porada. PR prerokovala výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a plánu úloh a aktivít za uplynulý školský rok. Prijali sa úlohy súvisiace so zabezpečením prevádzky počas letných prázdnin.
- Priebežne počas celého školského roka sa konali krátke operatívne porady, zamerané na aktuálne organizačné pokyny.

Metodické združenie:

Počet členov: 22

Vedúca metodického združenia: Iveta Matiová

Hlavným cieľom MZ bolo podporiť a skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogických zamestnancov, prispieť skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a podieľať sa na zvýšení úrovni vzdelávacích výsledkov detí. Ciele, obsah, metódy a formy činnosti MZ sa formovali na základe aktuálnych aj perspektívnych potrieb pedagógov, materskej školy a jej zamerania a zámerov MŠVVaŠ SR.

Zasadnutie metodického združenia sa konalo celkom 5 krát.

Termíny prezenčných stretnutí:

- 21.09.2022, obsahom bolo oboznámiť členov s plánom MZ pre školský rok 2022/2023 a jeho schválenie. Uznesením sa prijalo plniť úlohy MZ zvoleného podľa plánu.
- 15.11.2022, obsahom bola kontrola úloh Plánu Metodického združenia . Uznesením sa prijala úloha plán práce s talentovanými deťmi, plán osobného profesijného rozvoja, realizovať diagnostikovanie anamnézy a výslovnosti detí v osvedčených hárkoch a plniť úlohy podľa plánu, Deň outdoorovej edukácií, Deň Materských škôl, plán nácviku grafomotorických prvkov.
- 01.02.2023, pozornosť sme venovali kontrole úloh vyplývajúcich z hospitačnej a náčuvovej činnosti MZ, uznesením sa prijala úloha pokračovať v tejto činnosti a realizovať vzájomnú náčuvovú a hospitačnú činnosť podľa plánu.
Venovali sme sa rozvíjaniu senzomotorických zručností v MŠ prostredníctvom práce s ovčou vlnou-snehová víla.
- 30.03.2023, pozornosť sme venovali kontrole úloh vyplývajúcej z hospitačnej činnosti- všetky kolegyně absolvovali hospitácie-náčuvy.

Programom bolo: Využitie rozprávky v edukačnom procese v prostredí MŠ; Ako pomáhajú rozprávky a príbehy poznávať svet- ukážky aktivít; Písmena abecedy- ako

nástroj na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások v básni. Uznesením sa prijalo využitie daného programu v edukačnej praxi.

- 15.06.2023, zamerali sme sa na výstupnú pedagogickú diagnostiku a hodnotenie činnosti MZ. Uznesením sa prijali využitie pedagogickej diagnostiky a výsledky činnosti MZ na ďalšie plánovanie.

Údaje o deťoch

Materská škola Galaktická 11, Košice

Počet detí: 116

Počet zaradených ukrajinských detí: 1

Počet 5-6 ročných detí : 32

Počet detí s PPPV: 0

Počet žiakov zapísaných do ZŠ: 25

Počet detí s PPPV na ďalší školský rok: 7

Predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania: 0

Počet vydaných a prevzatých osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 25

Počet detí so ŠVVP - začlenené dieťa so zdravotným znevýhodnením: 0

Priemerná dochádzka v jednotlivých triedach:

I. trieda: 12,5

II. trieda: 12,3

III. trieda: 9,6

IV. trieda: 14,3

V. trieda: 13

VI. trieda: 13,3

Elokované pracovisko, Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy, Galaktická 11, Košice

Počet detí: 68

Počet zaradených ukrajinských detí: 5

Počet 5-6 ročných detí : 15

Počet detí s PPPV: 2

Počet žiakov zapísaných do ZŠ: 13

Počet detí s PPPV na ďalší školský rok: 2

Predčasné ukončenie predprimárneho vzdelávania: 0

Počet vydaných a prevzatých osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 13

Počet detí so ŠVVP - začlenené dieťa so zdravotným znevýhodnením: 0

Priemerná dochádzka v jednotlivých triedach:

I. trieda: 8

II. trieda: 8,8

III. trieda: 9,1

IV. trieda: 9,7

Priemerná dochádzka detí za školu: 110,6

Údaje o počte zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov: 22

Z toho na EP: 9

Počet nepedagogických zamestnancov na prevádzkovom úseku MŠ: 17

Z toho na EP: 8

Ekonomicko-hospodársky zamestnanec: 1

Vedúci zamestnanec na prevádzkovom úseku MŠ: 1 (ekonomicko-hospodársky zamestnanec)

Vedúci zamestnanec v ŠJ: 1

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov

PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Dosiahnuté vzdelanie:

ÚSO: 13

Vysokoškolské I. stupňa: 1

Vysokoškolské II. stupňa: 6

Analýza kariérových stupňov pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	3
Samostatný pedagogický zamestnanec	12
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	7

Analýza kariérovej pozície pedagogických zamestnancov

PZ špecialista - triedny učiteľ	10
PZ špecialista - vedúci Metodického združenia	1
Vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
Vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch v šk. roku 2022/2023

Vzdelávanie	Organizátor	Názov	Počet
1. atestácia	Centrum celoživotného vzdelávania Ružomberok	Atestačná skúška	1
Aktualizačné	MŠ Galaktická 11, Košice	Stratégie riešenia problémového správania v MŠ	22
Aktualizačné	MŠ Galaktická 11, Košice	Individualizovaná výučba	22
Aktualizačné	MŠ Galaktická 11, Košice	Inovácie obsahu školského kurikula v predprimárnom vzdelávaní	22
Aktualizačné,	Inšpirácia	Liečivé rastliny alebo Ako krtko liečil myšku	1
Aktualizačné,	Inšpirácia	Žiak so ŠVVP v prostredí základnej školy	1
Aktualizačné,	Inšpirácia	Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí materskej školy	1
Aktualizačné,	Inšpirácia	Láskavé hranice pre dieťa	1
Aktualizačné,	Inšpirácia	Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu	1
Aktualizačné	Inšpirácia	Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí MŠ	1
Aktualizačné	Inšpirácia	Materská škola rozvíja. Vzdelávací program pre učiteľky MŠ	1
Aktualizačné	Inšpirácia	<i>Atestačné portfólio</i> pedagogického a odborného zamestnanca, alebo <i>step by step</i> k úspešnej atestácii.	1

Aktualizačné	Vnímavé deti	Ako spolu s deťmi na eko-škôlku?	1
Aktualizačné	INŠPIRÁCIA o.z.	Láskavé hranice pre dieťa.	1
Inovačné	DP MPC Košice	Environmentálna výchova v 21. storočí	2
Inovačné	NIVaM Košice	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	3
Inovačné	Inšpirácia	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie	1
Inovačné	MPC Košice	Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia	1
Adaptačné	MŠ Galaktická 11, Košice	Adaptačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy	6
Kvalifikačné	NIVaM Prešov	Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre pedagogických zamestnancov v školách, školských zariadeniach a triedach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v zariadeniach sociálnej pomoci	1
Funkčné	NIVaM Košice	Základný program funkčného vzdelávania	2
Funkčné – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania	NIVaM Košice	Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	1
Odborné podujatie	MPC	Podpora integrácie detí z Ukrajiny	1
Odborné podujatie	OMEP	Povinné predprimárne vzdelávanie v teórii a praxi, konaného	2
Odborný seminár	Nivam	Aktivity projektu a podpora škôl v regiónoch (uk)	1
Odborný seminár	MPC Prešov	Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku	1
Odborný seminár	Omep	Dotknime sa folklóru už v materskej škole	2
seminár	MPC	Enviromentálna výchova na školách	2
webinar	Nevýchova	<i>Jak včas zastavit agresivní chování</i>	1

webinár	Raabe	Aby deti zvieratá (a ich zvuky) poznali	1
webinár	Raabe	<u>Jak realizovat environmentální výchovu v praxi mateřské školy?</u>	1
webinár	Asociace lesních MŠ	Jak vychovat odolné dítě	1
webinár	Rokus	Porozumenie príbehu a práca s textom	1
webinár	Vedomosti do vrecka	Vianočné námety a aktivity pre prácu v MŠ a Škd	1
webinár	Edusteps – Vzdelávanie bez hraníc	Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ	4
webinár	Vnímavé deti	Pravidlá cvičenia s prvkami Hudobnej dramatiky – hravo aj zdravo	1
webinár	RAABE	Ako podporiť deti pokračujúce v plnení predprimárneho vzdelávania	2
webinár	RAABE	Ako na najmenších škôlkárov	3
webinár	RAABE	Projektové vzdelávanie v praxi MŠ	1
webinár	RAABE	Dieťa s poruchami reči v MŠ	1
webinár	RAABE	Hudobná výchova- inšpirácie a hry	2
webinár	RAABE	Ako sa majú vzdelávať učitelia	1
webinár	V lavici	Rozvoj fonologických schopností u	1
webinár	V lavici	Orientácia pravo-ľavá a priestorová – ako to zvláda dieťa v MŠ	1
webinár	V lavici	Držanie tela –odraz psychického rozpoloženia detí	1
webinár	V lavici	Vesmír očami detí	1
webinár	Inklucentrum	Žiak na spektre autizmu	1

Webinár	RAABE	Riešenie problematiky ŠVVP v mladšom školskom veku	1
Webinár	RAABE	Prírodoveda zážitkovo	1
Webinár	RAABE	Predškolač s ADHD? Žiadny problém.	1
Webinár	RAABE	Jak podporovať rozvoj rečových dovedností u predškolača	1
Webinár	RAABE	Kreslíme a maľujeme s najmenšími	2
Webinár	E-twinning	TeachMeet: eTwinning v materskej škole	1
Webinár	Vedomosti do vrečka	Rozprávka v MŠ - rozvoj predčitateľských kompetencií	1
Webinár	Vedomosti do vrečka	Enviromentálna výchova v edukačnom procese v Mš	1
Webinár	Vedomosti do vrečka	Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov	1
Webinár	Raabe	Rozvoj grafomotoriky u detí	1
Kurz	Jana Bakičová	Maľovanie horúcim voskom	2

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky

K silným stránkam školy, v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti patrí uplatňovanie inovatívnych metód, bádateľského prístupu, zaraďovanie experimentov a podnecovanie reálnych skúseností detí s predmetmi, javmi a situáciami. Konkrétne pracovné činnosti a napodobovaním situácií z bežného života sme u detí vytvárali reálnu skúsenosť. Umeleckými činnosťami sme u detí prehľbovali vzťah k prírode, empatiu a ochranárske postoje. Tvorivým sebavyjadrením prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností sme stimulovali schopnosť detí prejať emócie a city s dôrazom na subjektívnu prežívajúcu. Za prínosné považujeme tiež edukovanie vonku v prírodnom prostredí, kde si deti upevňovali nie len poznatky, ale aj vlastné zdravie. Osvedčili sa nám činnosti pri

ktorých sa deti oboznamovali s anglickým jazykom, venovali sa pohybovo-dramatickým aktivitám, ručným prácam, environmentálnej výchove v rámci projektu Ježko Separko a pri ktorých si rozširovali svoje povedomie o kultúrno-historických pamiatkach v rámci školského projektu Spoznaj mesto Košice s vrabčekom Urbankom. Zabezpečili sme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti detí, postupnými krokmi sme najstaršie deti pripravovali na školu a pomáhali sme rodičom vo výchovno-vzdelávacej starostlivosti, prípadne sme odporučili inú odbornú starostlivosť. Priebežne a intenzívne sme u detí rozširovali predčitateľskú gramotnosť, rozširovali sme triedne knižnice o publikácie zodpovedajúce súčasným trendom. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju grafomotorických zručností, využili sme aj pracovné zošity. V tomto šk. roku sme v spolupráci s externou organizáciou realizovali krúžok anglického jazyka. V kmeňovej časti MŠ boli realizované činnosti s deťmi prejavujúcimi talentové správanie v oblasti dramatickej výchovy, pracovných činností, ručných prác, moderného a ľudového tanca, oboznamovania sa s anglickým jazykom a v oblasti enviromentálnej výchovy.

Projekty, súťaže, aktivity a prezentácia materskej školy

V školskom roku 2022/2023 boli realizované slávnosti a podujatia:

- Športový deň v ZŠ Družicová
- Jablčková pani – príchod jesene
- Deň mojej hračky
- Úcta k starším
- Šarkaniáda
- Čítanie so starými rodičmi
- Športový deň na školskom dvore
- Deň vyučovania v prírode
- Martinská slávnosť
- Šitie vianočných darčiekov
- Mikuláš
- Vianočná slávnosť
- Trojkráľová hra
- Sokoliari

- Deň materských škôl
- Slávnosť prvého jarného dňa
- Hľadanie veľkonočných vajčiek
- Týždeň vyučovania v prírode
- Depistáže školskej spôsobilosti v spolupráci s CPaP
- Zbierame batérie so Šmudlom
- Návšteva Bábkového divadla
- Školské prehliadky v tangramiáde, v sólovom speve, prednese a kreslení na asfalt
- Návšteva Kosit
- Deň matiek
- Škola v prírode
- Návšteva planetária
- Návšteva ZUŠ Irkutská
- Návšteva ZŠ Družicová
- Olympijský deň
- Deň detí
- Školský výlet
- Školské bábkové predstavenia podľa ročných období
- Spoznaj mesto Košice s vrabčekom Urbankom
- Dopravná olympiáda v MŠ Azovská
- Návšteva knižnice
- Ukážka kynológie
- Farebný chodník
- Dopoludnie s včelárom
- Rozlúčkové slávnosti
- Deň rodiny

Materská škola bola zapojená v školskom roku 2022/2023 do týchto súťaží:

- Najkrajší sen - výtvarná súťaž
- Výtvarná súťaž Vojtecha Löfflera
- Moja rodina - výtvarná súťaž mestskej knižnice Piešťany
- Kolorit slovenského ornamentu - výtvarná súťaž

- Talent show
- Príroda očami detí - výtvarná súťaž
- Farebný chodník – Deň mesta Košice
- Dúhový kolotoč
- Logická olympiáda
- Maľované čítanie
- Najkrajší sen
- Indické bájky

Materská škola bola zapojená v školskom roku 2022/2023 do týchto projektov:

- Ježko Separko
- Take me out
- Deň materských škôl
- Európsky týždeň športu
- Olympijský deň
- Školské ovocie
- Školský mliečny program
- Zbierame batérie so Šmudlom
- Zbieraj papier, zachráň stromy a vyhraj
- Vianočná pošta
- Máj - lásky čas
- Kufor hračiek do Afriky
- Spoznávaj Košice s vrabčekom Urbankom
- Projekt Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Projekt Napíš list, poteš srdce

Materská škola sa okrem iného zapájala do výziev a podujatí v detských časopisoch a na webových stránkach, zaangažovali sme sa do organizovaných zbierok a realizovali sme tvorivé dielne.

Oblasti, v ktorých má materská škola nedostatky a navrhované opatrenia

Osobnosť a jednotlivé kompetencie sme u detí rozvíjali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach kompatibilne so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov na základe ŠVP. Zistenia z rozborov výchovno-vzdelávacej činnosti a diagnostikovania detí opäť potvrdzujú, že výslovnosť detí je na nedostatočnej úrovni. Nedostatky evidujeme v oblasti rečového kontaktu a prejavu, chýba spontánny prejav, slovná zásoba je slabá, deti nedokážu vyjadriť pocity, potreby, myšlienku vo vetách a ani správne artikulovať. V najmenej vekovej skupine je veľa detí, ktoré nerozprávajú vôbec alebo komunikujú v cudzom jazyku, často sa objavujú anglické slová. Istú komunikačnú bariéru spojenú s nepozornosťou a sústredením vytvára aj prítomnosť detí s iným materinským jazykom, iná je spojená s kogníciou detí. Niekoľko detí navštevuje logopedické ambulanciu.

Za oslabenú oblasť rozvoja detí považujeme aj grafomotoriku, nie všetky deti najstaršej vekovej skupiny majú náležite osvojený úchop, správne sedenie a držanie hlavy pri činnosti alebo intenzitu tlaku kresliacou pomôckou. Deti najmladšieho veku neprejavujú záujem o kreslenie, je potrebné ich motivovať. Citelné oslabenie rozvoja evidujeme tiež v sociálno-citovej oblasti detí, zaznamenali sme výraznú premenlivosť v správaní detí. Proces adaptácie detí je zdĺhavý, častokrát spojený s prerušovanou dochádzkou. Niektoré deti sa nedokážu samostatne začleniť do hry alebo spoločnej aktivity, s emóciami pracujú neprimerane, sú vznetlivé a konflikt riešia násilne. Viacero detí navštevuje CPaP alebo klinického psychológa. Dve deti absolvovali individuálne predprimárne vzdelávanie. Odporúčania vo forme konkrétnych činností uvádzame v tabuľke nižšie.

<i>Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none">↳ Podnietiť pravidelné spoločné čítanie kníh.↳ Zamerať sa na prerozprávanie textov deťmi.↳ Poskytnúť deťom dostatočný priestor k vyjadreniu vlastných myšlienok.↳ Zvyšovať slovnú zásobu prostredníctvom básní, riekaniek, vyčítaniek a piesní.↳ Podnecovať deti k súvislému rečovému prejavu a tvorbe súvislých viet.↳ Využívať ilustrácie k vytváraniu príbehov.↳ Pravidelne dramatizovať príbehy.↳ Zamerať sa na prácu s písmenami, slabikami - vyčleňovanie, rozčleňovanie, analyticko-

	<p>syntetické činnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Využívať artikulačné cvičenia a cvičenia na zlepšenie fonologického uvedomovania. ◦ Obohatiť prostredie tried o podnety na poznávanie písanej kultúry. ◦ Pravidelne zaraďovať slovné hry a precvičovať problematické spoluhlásky. ◦ Využívať rôzny materiál a techniku na podporu správneho úchopu a primeraného tlaku. ◦ Rozvíjať jemnú motoriku prostredníctvom práce s prírodným drobným materiálom a modelovaním aj prostredníctvom na to určených hier. ◦ Grafomotorických cvičení hravou formou pre ◦ Zapájať prstové cvičenia aj počas hier a hrových činností podľa výberu detí. ◦ Precvičovať správny úchop aj počas stravy (správny úchop lyžice, vidličky)
<p><i>Vzdelávacia oblasť – Matematika a práca s informáciami</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pravidelne začleniť hry pre rozvoj priestorovej orientácie. ◦ Využívať matematicko-logické hry s kockami, geometrickými tvarmi, tangramom a číslami. ◦ V aktivitách viac využívať pohyb po štvorcovej sieti. ◦ Využívať hry pre rozvoj logického myslenia, zaradiť divergentné úlohy. ◦ Využívať učebné metódy a zdroje na riešenie matematických, logických úloh. ◦ Prepájať matematiku do iných OF.
<p><i>Vzdelávacia oblasť – Človek a príroda</i></p>	
<p>Odporúčania:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Využívať prostredie školského dvora a jeho benefitov, edukačné pomôcky. ◦ Rozvíjať vzťah k prírode outdoorovou edukáciou a rôznymi environmetálnymi hrami. ◦ Podporovať bádateľskú snahu u detí. ◦ Pozorovať rôzne prírodné javy podnecovať deti k vytváraniu záverov z pozorovania. ◦ Získavať poznatky o separovaní odpadu, využívaní prírodných a znova využiteľných

	<p>materiáloch v bežnom živote.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Zamerať sa na zážitkové učenie organizovaním výletov, podujatí, exkurzií. ◦ Využívať encyklopédie.
<i>Vzdelávacia oblasť – Človek a spoločnosť</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Zamerať sa na zlepšenie vzťahov medzi deťmi a na učenie sa k vzájomnému rešpektu. ◦ Pri riešení konfliktov si trpezlivo vypočúť dieťa, zamerať sa na prežívanú emóciu. ◦ Zaradovať hry posilňujúce emocionalitu detí, napodobovať a pomenovávať emócie. ◦ Navodzovať situácie, pri ktorých dieťa rozpráva o svojich zážitkoch, pocitoch. ◦ Voliť individuálny prístup k deťom, posilňovať ich sebadôveru vo svoje schopnosti, povzbudzovať ich k samostatnému uvažovaniu. ◦ Zaradovať rozhovory s diskusiou na rôzne témy a na rozvoj prosociálneho správania. ◦ Pestovať u detí kladný vzťah k tradíciám. ◦ Viest' orientáciu v časových súvislostiach v spojení s konkrétnymi činnosťami dňa. ◦ Zamerať sa na deti s problémovým správaním. ◦ Pravidelne zaradovať emocionálne hry v kruhu. ◦ Podnietiť komunikáciu a spoluprácu s psychológmi a rodičmi
<i>Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce</i>	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Rozvoj pracovných zručností podnietiť konkrétnymi aktivitami v kuchynke a dielničke. ◦ Vyžívať detské náradie a nástroje. ◦ Vytvoriť jednoduché dielne na triedach EP, s detskými pracovnými nástrojmi a pravidelne v nich pracovať. ◦ Viest' deti k tvorbe vlastných postupov. ◦ Spolu s deťmi uskutočňovať aktivity zamerané na výrobu niektorých vybraných výrobkoch (napr. výroba čaju, výroba recyklovaného papiera, sušenie liečivých bylín, ovocia a pod.). ◦ Podnecovať u detí trpezlivosť a vôľu začať

	a dokončiť úlohu.
Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra – hudobná výchova	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Nadalej zdokonaľovať tanečné prvky, vytvárať jednoduché tanečné choreografie. ◦ Realizovať inštrumentálne sprievody k piesňam, riekankám, experimentovať s farbou zvuku hudobného nástroja. ◦ Umožniť počúvanie krátkych inštrumentálnych skladieb s možnosťou individuálneho vyjadrenia sa verbálne, ale aj inými výrazovými prostriedkami. ◦ Navštíviť koncert v ZUŠ.
Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra – výtvarná výchova	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Denne podnecovať spontánnu kresbu detí. ◦ Zdokonaľovať kresbu zameranú na dej, pohyb, ľudskú a zvieraciu postavu. ◦ Zamerať sa na proces tvorby, nie na výsledok. ◦ Vhodne zaradenými stimulačnými aktivitami precvičovať s deťmi správnu techniku nalepovania, strihania, vystrihovania po predkreslenej čiare. ◦ Vytvárať deťom dostatok príležitostí na činnosti, v ktorých podľa inštrukcií vytvárajú z papiera jednoduché skladačky. ◦ Ponúkať deťom rôzne netradičné výtvarné techniky a hry s farbami, podnecovať k experimentovaniu. ◦ Navštíviť galérie a výstavy.
Vzdelávacia oblasť – Zdravie a pohyb	
Odporúčania:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Zúčastňovať sa na rôznych športových súťažiach. ◦ Precvičovať obratnosť a prekonávať strach z neznámych pohybových činností pravidelnými hrami v telocvični a na školskom dvore. ◦ Zamerať sa na divergenciu pri prevádzaní jednotlivých cvikov. ◦ Neustále upevňovať správne držanie tela – pri rôznych činnostiach počas dňa. ◦ Klásť dôraz na správne dýchanie počas cvičenia – ako základ zvládnutia aj ťažších

	<p>polôh tela a vytrvalosti pri cvičení.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Prostredníctvom cielene zameraných pohybových aktivít na manipuláciu, viesť deti k zdokonaľovaniu techniky manipulácie s náčiním: podávanie, chytanie, odrážanie a preskakovanie. ↳ Viesť deti k relaxácii, využívať jej rôzne formy. ↳ Pri PV tráviť čas vonku v primeranej dĺžke, neskracovať ho a denne sa prirodzene prispôsobovať poveternostným podmienkam.
--	--

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V materskej škole je prevádzkovaných deväť tried.

V budove na ulici Galaktická 11 je prevádzkovaných šesť tried s príslušnými hospodárskymi časťami a telocvičňou. Vysunutá časť, pôvodne oddelenie detských jasí je v prenájme na účely CPPPaP Zuzkin park 10, Košice, elokované pracovisko Galaktická 11.

Na elokovanom pracovisku Galaktická 9, Košice ako súčasť Materskej školy Galaktická 11, Košice sú v prevádzke tri triedy na prvom poschodí s príslušnými hospodárskymi časťami. Materská škola je vybavená samostatnou spoločnou jedálňou. V budove sa nachádza aj hobby miestnosť a viacúčelová miestnosť. V oboch budovách sa nachádzajú samostatné kuchyne.

Triedy v kmeňovej materskej škole aj na elokovanom pracovisku sú vybavené účelne a na dobrej úrovni. Triedy na elokovanom pracovisku sú vybavené novým nábytkom a výchovno-vzdelávacím materiálom. Priestory odrážajú špecifiká školy členením na herňu, pracovnú časť, priestor na spoločné a pohybové aktivity. Vybavenie hračkami, učebnými pomôckami a ostatným hrovým materiálom je dostatočné, pravidelne dopĺňané a inovované, prevládajú prírodné materiály. Triedy dopĺňajú kútiky na činnosti praktického života, ručné práce, pracovné dielničky, komunikačné kútiky s knižnicou, počítačové kútiky. V šiestich triedach sú k dispozícii interaktívne tabule.

Priestory na osobnú hygienu spĺňajú hygienické požiadavky a požiadavky v zmysle vyhlášky o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Budovy sú primerane udržiavané. Predná časť budovy na ulici Galaktická 11 je omietnutá, strecha je opravená, na chodbách, triedach, v kanceláriách sú vymenené okná.

V triedach a spoločenských priestoroch sú vymenené vstupné dvere. Budova elokovaného pracoviska na ulici Galaktická 9 je kompletne zrekonštruovaná.

Areál je priestraný, vybavený dostatočným zariadením na športovanie a hry, šiestimi pieskoviskami, detským dopravným ihriskom, náučnými tabuľami, zónami na pestovanie rastlín a jazierkom. Areál je priebežne udržiavaný, pravidelne doplňovaný zariadením a zeleňou, je upravený v súlade s bezpečnostnými požiadavkami. Pri budove elokovaného pracoviska je vybudované nové detské ihrisko s pieskoviskami a hracími prvkami, v súlade z bezpečnostnými a hygienickými požiadavkami.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka za rok 2022 na výchovu a vzdelávanie: **22 393,- €**.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **40 724,- €**

3. Z podnikateľskej činnosti **0,- €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb:

Rodičovské združenie: **12 141,- €**

Sponzorské príspevky: **0,- €**

2% z daní za rok 2022: **870,- €**

5. Iné finančné prostriedky:

Na osobné náklady od zriaďovateľa: **581 029,- €**

Na prevádzkové náklady od zriaďovateľa: **80 571,- €**

HN na pomôcky: **49,80 €**

Príspevok na špecifiká UA: **6 552,- €**

V Košiciach dňa 30.06.2023

Mgr. Beáta Gelvanicsová
riaditeľka materskej školy